PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ELABORACION DE OBJETOS ARTESANALES CON SEMILLAS Y MADERABLES
- Código del Programa de Formación: 526302
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada) TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ARTESANALES CON MADERABLES O NO MADERABLES EN EL INPEC DE CARTAGO
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada):
- Competencia: ARMAR PRODUCTO DE MADERA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

Duración de la Guía: 8 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz bienvenido a la familia SENA, a partir de este momento lo invitamos a participar de este proceso con responsabilidad e interés, buscando comprender todos aquellos conceptos que vamos a Vivenciar durante la permanencia en el SENA como son: formación por proyectos, uso de las tics, el trabajo colaborativo, el liderazgo, la mentalidad emprendedora y el conocimientodel entorno; de igual manera también tendrá la oportunidad de contribuir mediante su programa de formación al desarrollo social y productivo de su región y del País. La inducción es el punto de partida en el cual el aprendiz reconoce la estrategia de formación y aprendizaje que El SENA le ofrece y en particular el rol que desempeñará en el marco del Aprendizajeautónomo. Para asumir ese rol es preciso conocer la estrategia de formación por

proyectos, formación basada en competencias laborales y el modelo de formación profesional integral (FPI) y demás aspectos que le permitirán la construcción de la ruta de aprendizaje.Con su rol de aprendiz podrá disponer en distintos tiempos de su proceso de formación, el acceso a diversos ambientes, conlas tecnologías de información, comunicaciones y software: TIC, ambientes de formaciones especializadas y a consultas que están disponibles en el SENA, de acuerdo con lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Aprendices acaban de iniciar su proceso de formación en la institución de Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, para ello los invito a realizar el taller denominado: “El árbol de la vida”, en el cual deberán dibujar un árbol de cualquier tipo, y responder en cada elemento que lo integra los siguientes interrogantes

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					